

AP 6° : PRIORITÉS DES OPÉRATIONS

Activité : Voici des calculs effectués à la main par des élèves :

$$\begin{aligned} & \text{Amélie} \\ & \underbrace{2,5 \times 7 + 3} \\ & = \underbrace{17,5 + 3} \\ & = 20,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{Sally} \\ & \underbrace{2,5 \times 7 + 3} \\ & = \underbrace{2,5 \times 10} \\ & = 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{Toa} \\ & \underbrace{4 \times (8 + 3,5)} \\ & = \underbrace{32 + 3,5} \\ & = 35,5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{Habib} \\ & \underbrace{4 \times (8 + 3,5)} \\ & = \underbrace{4 \times 11,5} \\ & = 46 \end{aligned}$$

Pour les 2 calculs différents, utiliser la calculatrice pour faire l'opération (en tapant le calcul comme il est écrit en une seule fois) pour savoir qui a raison entre Amélie et Sally, puis entre Toa et Habib.

Recopier et compléter ensuite les phrases suivantes :

Par convention, les calculs entre sont prioritaires.

Lorsqu'on effectue un calcul, on commence par puis on termine par

Exercice : Recopier les 6 calculs suivants, souligner la première opération à faire puis effectuer ces calculs en 2 étapes et en colonne (comme cela est fait dans l'activité ci-dessus) :

$7 \times 3 + 8$	$5 + 2 \times 7$	$(5 + 2) \times 7$	$5 \times (8 - 3)$	$6 \times 3 - 8$	$24 - 4 \times 5$
=	=	=	=	=	=