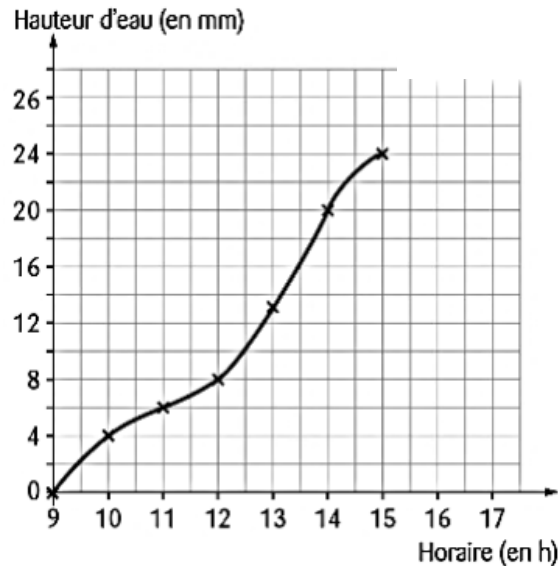


AP MATHÉMATIQUES : STATISTIQUES : représentations

Exercice 1 : Compléter un graphique

Lors d'un jour de forte pluie, Edgar a mesuré la quantité d'eau tombée avec son pluviomètre gradué en millimètres. Edgar a tracé la courbe ci-contre, au fur et à mesure de ses relevés.

- a) A quelle heure Edgar a-t-il commencé les relevés ?.....
- b) A quelle heure correspond le dernier relevé qu'Edgar a noté sur le graphique ?
- 2) Quelle hauteur d'eau de pluie Edgar a-t-il lue sur le pluviomètre à 10h ?.....
Et à 11 h ?
- 3) A quelle heure la hauteur de l'eau a-t-elle atteint 20 mm dans le pluviomètre ?
- 4) Edgar continue d'utiliser son pluviomètre. Il a relevé une hauteur d'eau de 26mm à 16h et de 27 mm à 17h. Placer, sur le graphique ci-dessus, les points correspondant à ces 2 relevés, puis compléter le graphique en reliant les points.



Exercice 2 : Réaliser un graphique

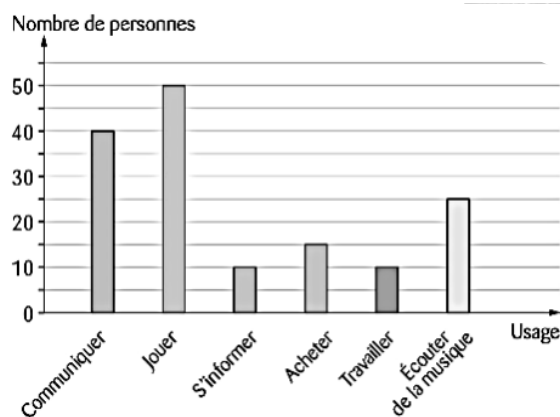
Réaliser un graphique pour représenter la masse d'une gerbille en fonction du temps. Sur l'axe horizontal, choisir 1cm pour 1 semaine et sur l'axe vertical, choisir 1 cm pour 10g.

Temps (en semaines)	0	1	2	3	4	6	8	10	12	14	16
Masse (en g)	5	8	10	18	30	35	40	55	70	75	80

Exercice 3 : Interpréter un diagramme en bâtons

Pour le journal de son quartier, Pedro a réalisé un sondage. Il a posé la question suivante à certains habitants : « Quel est l'usage principal de votre ordinateur familial ? ». Chaque habitant a donné une seule réponse. Le diagramme en bâtons ci-contre présente les réponses que Pedro a collectées.

- 1) Quelle information donne la première barre ?
- 2) Quelle est la réponse citée par le plus grand nombre de personnes ?



- 3) Combien de personnes déclarent utiliser principalement l'ordinateur pour s'informer ?
- 4) Certaines personnes ont dit utiliser leur ordinateur pour aller sur les réseaux sociaux. Comment Pedro a-t-il pris en compte leur réponse ?
- 5) Quels sont les 2 usages pour lesquels les nombres de réponses sont égaux ?
- 6) Calculer le nombre total de personnes qui ont répondu au sondage de Pedro.

Exercice 4 : Réaliser un diagramme en bâtons

On a demandé à des familles le nombre de journées qu'elles avaient passées au ski durant l'hiver. Le tableau ci-dessous présente les réponses.

Nombre de journées	Aucune	1	2	3	4 ou plus
Nombre de réponses	42	23	14	8	30

- 1) Combien de familles ont répondu ?
- 2) Représenter ces données par un diagramme en bâtons. Sur l'axe vertical, choisir 1 cm pour 4 réponses.

Exercice 5 :

- 1) Ce diagramme s'appelle un graphique climatique. Quelles informations donne-t-il ?
- 2) Au mois de mars, quelle était la température moyenne et la hauteur des précipitations ?
- 3) a) Quel mois le température moyenne était-elle maximale ? quelle est cette température ?
b) Quel mois le température moyenne était-elle minimale ? quelle est cette température ?
- 4) a) Quel mois les précipitations moyennes étaient-elles maximales ? avec quelle hauteur ?
b) Quel mois les précipitations moyennes étaient-elles minimales ? avec quelle hauteur ?
- 5) Regrouper les données fournies par ce diagramme dans un tableau à double entrée.

