

# AIDE ACTIVITÉ

## 1 ACTIVITÉ 1

- 1) Dans cette question, il s'agit de déterminer de tête un nombre manquant. On peut le faire en divisant mentalement. On peut aussi, notamment pour la (g) et la (f) passer par un problème d'articles et de prix (j'achète 4 objets je paye 2 €, quel est les prix d'un seul objet...)
- 2) Dans cette question on vous demande de compléter en utilisant la calculatrice. Il faudra donc effectuer une division...

## 2 ACTIVITÉ 2

- 1) Dans cette question la difficulté est qu'on ne voit pas les couleurs... Le rectangle à 3 carreaux est le rectangle rouge! C'est le rectangle unité.  
Le rectangle bleu est en fait le carreau...
- 2) Pour cette question on utilise les mêmes rectangles et carrés que la première question.
- 3) Dans cette question, il faut voir qu'en fait les trois rectangles verts sont déjà dessinés... Et du coup ils représentent combien de rectangles unité (les rouges à 3 carreaux...).
- 4) Je vous laisse un peu autonomes pour la question 4...

## 3 ACTIVITÉ 3

- 1) Ici vous devez reproduire la demi-droite graduée.
- 2) Dans cette question il faut placer les points donnés sur la demi-droite graduée. Les abscisses des points sont entre parenthèses et sont des fractions de dénominateur 7.  
Justement, l'unité est de 7 carreaux...
- 3) Dans cette question vous allez comparer chaque fraction à 1. Souvenez-vous, comparer c'est utiliser un des symboles « <, > ou = ». Vous regarderez par rapport aux points placés s'ils sont avant ou après le 1...
- 4) Encadrement à l'unité : entre deux nombres entiers consécutifs. Par exemple 0 et 1 ou 1 et 2 ou 2 et 3 etc.
- 5) Dans cette question on peut utiliser la question précédente et la lecture sur la demi-droite graduée.  
Par exemple :

$$2 < \frac{17}{7} < 3$$

ainsi après lecture graphique

$$\frac{17}{7} = 2 + \frac{3}{7}$$

On doit donc penser à : dans 17 il y a 2 fois 7 et il reste 3...

On doit avec ces indices pouvoir répondre aux 2 questions suivantes...

Bon courage à tous.